

# ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ

орган Шуринского районного комитета КПСС и райсовета депутатов трудящихся Тюменской области

№ 70 (3015)

Суббота, 30 августа 1975 года

Год издания 31-й

## В райкоме КПСС

28 августа состоялась собрание коммунистов партийных организаций райцентра.

С докладом «О деятельности окружного и районного комитетов партии по выполнению постановлений XXIII окружной и XXI районной отчетно-выборных конференций» выступил член бюро окружного комитета КПСС, первый секретарь райкома партии т. Падалкин П. П.

В обсуждении доклада приняли участие т. т. Ануфриев В. В.—судомеханик совхоза «Мужевский», Мальков Ю. Я.—начальник ККП, Филиппова А. В.—секретарь парторганизации Мужевского рыбокооператива, Шведов В. А.—рабочий ШРСПУ, Филиппова М. А.—секретарь парторганизации ЦРБ.

## О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС

Центральный Комитет КПСС с удовлетворением отмечает, что решение апрельского (1975 года) Пленума ЦК о созыве очередного XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза нашло горячий отклик у коммунистов, всех трудящихся и вызвало новый подъем трудовой и политической активности советского народа.

Коллективы многих предприятий, передовики производства Москвы, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Урала, Сибири, других районов, городов, областей и республик, продолжая и развивая славную традицию советского народа—встречать съезды родной партии новыми трудовыми достижениями, выступили с ценными инициативами и починами, приняли повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС. Они направлены на более полное использование резервов увеличения производства, улучшение качества продукции, достижение высшей производительности труда. Инициаторы предсъездовского соревнования выступили с обращением ко всем труженникам города и деревни в оставшийся до открытия съезда период умножить свои силы и энергию, поддерживать на каждом предприятии, стройке, в колхозе и совхозе атмосферу высокого трудового энтузиазма, встать на ударную трудовую вахту. Комсомольцы и молодежь страны включились в движение под девизом: «Пятилетке—победы! Финиш! XXV съезду КПСС—достойную встречу!» за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии.

Центральный Комитет КПСС высоко оценивает эти иници-

ативы и начинания, видит в них яркое проявление массового патриотизма советских людей, их неуклонное стремление претворить в жизнь намеченные партией планы и призывает коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся последовать примеру передовиков.

В результате самоотверженного труда рабочего класса, колхозного крестьянства, советской интеллигенции экономика страны развивается устойчивыми темпами. Успешно выполнены задания первого полугодия, превзойден намеченный народнохозяйственным планом объем промышленного производства, реализовано сверхплановое производство на сумму свыше 4 миллиардов рублей. Последовательно решаются важнейшие задачи научно-технического прогресса, обеспечен дальнейший подъем материального и культурного уровня жизни народа.

ЦК КПСС подчеркивает, что в оставшееся до конца года время предстоит осуществить большой объем работ в области промышленности и капитального строительства, решить многие важные задачи, связанные с реализацией напруженных заданий второго полугодия, своевременным вводом и освоением новых производственных мощностей, преодолением отставания в выполнении планов, допущенного на ряде предприятий и в отдельных отраслях. В сельском хозяйстве надлежит сделать максимально возможное для успешного завершения уборки урожая, заготовок сельскохозяйственных продуктов, накопления кормов, организованного проведения предстоящей зимовки скота и подготовки к весеннему сезону.

Решение всех этих задач во многом определит общие

итоги завершающего года и в целом пятилетнего плана, успешное начало десятой пятилетки.

Центральный Комитет КПСС постановляет:

Одобрить инициативу коллективов трудящихся, передовиков производства, принявших повышенные социалистические обязательства и вставших на ударную трудовую вахту по достойной встрече XXV съезда КПСС.

Предложить партийным, советским, профсоюзным, комсомольским, хозяйственным органам всю массово-политическую и организаторскую работу в связи с подготовкой к съезду направить на то, чтобы закрепить и развить подъем трудовой активности всего народа. Опираясь на опыт и инициативу передовиков, придать социалистическому соревнованию в честь XXV съезда КПСС всенародный размах, вовлечь в него всех рабочих, колхозников, инженерно-технических работников с тем, чтобы каждый труженник, каждый коллектив своим высокопроизводительным, самоотверженным трудом внес весомый вклад в выполнение и перевыполнение производственных планов и социалистических обязательств. Главное внимание в предсъездовском соревновании обратить на изыскание дополнительных резервов для практического решения конкретных задач, выдвинутых в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, в выступлениях товарища Л. И. Брежнева по вопросам экономической политики партии.

ЦК компартий союзных республик, крайкомам, обкомам партии, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, министерствам и ведомствам обсудить задачи по развитию социалистического соревнова-

ния в честь XXV съезда КПСС в партийных организациях и в коллективах трудящихся.

Глубоко и критически проанализировать результаты работы, наметить и осуществить конкретные меры, направленные на повышение действенности социалистического соревнования. Полнее использовать разнообразные формы материального и морального поощрения передовиков производства, коллективов предприятий, досрочно завершивших задания пятилетки.

ЦК КПСС обращает внимание руководителей министерств, ведомств, хозяйственных органов на их ответственность за создание необходимых условий для успешного выполнения социалистических обязательств, за своевременное решение всех вопросов, связанных с производственной деятельностью подведомственных предприятий.

Органам печати, телевидения и радио всесторонне освещать ход и результаты предсъездовского социалистического соревнования, полнее раскрывать достижения и опыт работы передовиков, коллективов предприятий, их борьбу за право быть удостоенными переходящего Красного знамени, памятного знака ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «За трудовую доблесть в девятой пятилетке».

Вести тематические рубрики навстречу съезду, организовать регулярные выступления в печати, по телевидению и радио значных людей девятой пятилетки, руководителей предприятий, хозяйственных органов, партийных и советских организаций областей, краев и республик.

### 31 АВГУСТА—ДЕНЬ ШАХТЕРА



Ворошиловградская область. Шахта имени XXII съезда КПСС комбината «Кадиевуголь» — бывшая «Центральная — Ирмино» — родина стохановского движения. Здесь в августе 1935 года знатный забойщик, Герой Социалистического Труда А. Г. Стаханов, нарубил отбойным молотком за смену 102 тонны угля, что составляло в то время 14 обычных дневных норм. Его трудовой подвиг стал на-

чалом широкого движения за максимальную производительность труда. 31 августа 1975 года этому героическому подвигу А. Г. Стаханова исполняется 40 лет. Горняки предприятия готовят знаменательную дату достойную встречу. Десятки молодых забойщиков — последователей Стаханова досрочно завершили личные пятилетки. Вместе с молодым поколением горняков к знаменательной

дате готовятся и ветераны — бывшие соратники А. Г. Стаханова. Они часто приходят на шахту, беседуют с рабочими, рассказывают о тех незабываемых днях, когда рождалась слава коллектива. На снимке: в шахтерском музее трудовой славы. Бывший партнер шахты К. Г. Петров, ветераны — горняки Д. М. Кондаков, Г. К. Борисенко, В. Г. Сидич.

# О ЗАДАЧАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

(Из доклада секретаря Шурышкарского райкома партии т. Канева А. Е. на августовском учительском совещании 27 августа)

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и последующие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе, учителя и воспитатели, работники народного образования добились существенных результатов в деле дальнейшего улучшения обучения и воспитания подрастающего поколения, роста социалистической сознательности и культуры трудящихся. Достигнуты определенные успехи в осуществлении всеобщего восьмилетнего образования.

Новые ответственные задачи встают перед учительством в наступающем 1975-76 учебном году. Он войдет в историю нашей советской школы как важнейший этап перехода ко всеобщему среднему образованию и как период более углубленного освоения новых программ, дальнейшего повышения уровня преподавания и качества знаний.

«Борьба за качество, за повышение эффективности должна пронизывать все стороны нашей деятельности» — подчеркнул ЦК КПСС в своем новом обращении к партии, к советскому народу. Применительно к деятельности школы это означает борьбу за эффективность учебно-воспитательного процесса. Такова основная задача работников школы в наступающем учебном году.

Учительство должно добиваться высокого идейно-теоретического уровня знаний учащихся, большой их глубины, осознанности, прочности.

Эти ответственные задачи требуют дальнейшего совершенствования форм и методов работы каждого учителя, воспитателя, каждого директора школы и заведующего дошкольным учреждением.

Необходимо, чтобы каждый работник просвещения четко выполнял свои обязанности, проявлял личную инициативу и организаторские способности, отвечал за порученное дело. Очень важно создать в коллективах обстановку взаимной требовательности, стремление критически оценивать достигнутое, оперативно решать в семье проблемы, максимально вкладывать силы, знания и умения в преодоление недостатков.

Как идет выполнение Закона о среднем всеобщем образовании?

В наши дни закон о среднем всеобщем образовании является краеугольным камнем политики партии и правительства в вопросах народного образования. Но это не только школьный вопрос. Это вопрос дальнейшего политического, экономического, социального и культурного развития общества.

Вопрос о всеобщем образовании ставится на повестку дня очень остро, тем более в условиях нашего района, где преобладает местное коренное население.

По народнохозяйственному плану на 1975-76 учебный год наш район должен был охватить 60 процентов вось-

миклассников выпуска 1974 года учебной в 9-х классах общеобразовательных школ. Мы не справились с этой задачей. План по набору учащихся в 9-е классы выполнили только Шурышкарская (72 процента), Мужевская и Горковская (по 63 процента) школы.

Вопреки закону о всеобщем среднем образовании. Восыховская 8-летняя школа передала в 9-й класс только 33 процента своих восьмиклассников, Овгортская — 36, Лопхаринская — 48, Питлярская — 50, Азовская — 53 процента. По вине директоров всех пяти восьмилетних школ, равно и исполкомов сельских Советов сели за парты в 9-х классах только 55,6 процента бывших восьмиклассников.

Район не выполнил плана и по общему набору учащихся в учебные заведения, дающие среднее образование. План-задание на 1975-76 учебный год несравненно сложнее и напряженнее: нам следует охватить учебной в 9-х классах 65 процентов выпускников 8-х классов. Потребуется приложить немало сил, энергии и настойчивости, чтобы этот план выполнить. Нужно каждой школе, каждому исполкому сельского Совета иметь точные расчеты, сколько человек и кого персонально следует направить в 9-е классы, сколько в учебные заведения.

Также недопустим отсев учащихся из школ по любым мотивам. Председатели сельских исполкомов и руководители школ несут персональную ответственность за судьбу каждого учащегося, начиная с нулевого класса и до получения им среднего образования.

Первым и важнейшим условием превращения в жизнь Закона о всеобщем является резкое и значительное улучшение учебно-воспитательного процесса в школах, глубокая индивидуальная работа педагогов с каждым учащимся.

На конец прошлого учебного года в школах обучалось, кроме вспомогательной школы-интерната 2410 учащихся, из них переведено 2392, что составляет 99,2 процента успеваемости. На «4» и «5» закончили год 730 учащихся, т. е. 30,2 процента.

Без второгодников закончили 146 учителей из 225 и 81 класс-комплект.

Со стопроцентной успеваемостью закончили учебный год Питлярская, Восыховская восьмилетние и Шурышкарская средняя. Вспомогательная школа также закончила со стопроцентной успеваемостью.

Несмотря на то, что по процентным показателям успеваемости Мужевская и Горковская школы на последнем месте, они несколько лучше готовят учащихся. Из этих школ в подавляющем большинстве поступают абитуриенты в высшие и средние специальные

учебные заведения и учатся там при весьма положительных отзывах. Учащиеся этих школ побеждают на физико-химико-математических олимпиадах.

В данных школах крупные учительские коллективы, которыми проводится немалая учебная, а также содержательная внеклассная работа.

Педколлективам всех школ района необходимо глубоко проанализировать свою работу и сделать все, чтобы решить задачи по формированию коммунистического мировоззрения учащихся, их морального облика, политической сознательности и трудолюбия.

Объем знаний, получаемых советским школьником, содержится в себе громадный идейный заряд. Но простое накопление многообразных научных знаний не может автоматически формировать коммунистическое мировоззрение и воспитывать коммунистическую убежденность. Необходима такая логика рассмотрения изучаемых в школе фактов и явлений, которая позволила бы ученикам увидеть, понять и усвоить закономерности, составляющие существо идей марксизма-ленинизма, убедить их в научной обоснованности политики нашей партии, в неизбежности победы коммунизма. Учитель любого предмета должен так построить преподавание основ наук, чтобы, выражаясь словами В. И. Ленина, «коммунизм был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

Степень сознательности, морально-политических качеств каждого ученика определяет и его отношение и прилежание к учебе, к выполнению общественных поручений, к своим товарищам по учебе, педагогам и старшим вообще.

Учителя провели большую работу по изучению материалов XXIV съезда КПСС и других документов партии и правительства, совершенствуется работа по изучению идейно-теоретического наследия В. И. Ленина. Подготовка и празднование 50-летия победы в Великой Отечественной войне активизировала и подняла на новую ступень учебную, внеклассную и внешкольную работу по военно-патристическому, интернациональному воспитанию, по краеведению и т. д.

Многие учителя истории, обществоведения (Ключников Н. В., Криволапова Г. И., Пономаренко Е. И.) и других предметов проявляют постоянную заботу о совершенствовании методов преподавания, повышают мыслительную активность учащихся, умело связывают изучаемый материал с современностью, воспитывают у учеников высокую общественно-политическую активность.

Исключительно велика роль начальных классов в общей системе школьного образования. Здесь закладываются основы научных знаний, форми-

руются основные приемы учебной деятельности школьника, обеспечивается его всестороннее воспитание.

Подавляющее большинство учителей начальных классов неплохо справились с новыми требованиями программ. Из года в год растет число начальных классов с полной успеваемостью и количество учителей, работающих без второгодников.

Почти в каждой школе есть такие мастера педагогического труда в начальных классах, у которых есть чему учиться. Это Попова П. М., Конева М. С., (Мужж), Шахова З. Н., и Хамагулькова Т. А. (Горки), Ануфриев В. Е. (Шурышкар), Чебышева А. А. и Хозяинов С. Г. (Азово), Балабапова О. Ф. (Восыхово) и другие.

Велика роль русского языка и литературы в процессе обучения. Овладевая русским языком, ученик получает возможность успешно изучать все другие учебные предметы и тем самым расширить свои знания об окружающей действительности. В основе литературы как учебного предмета лежит одно из наиболее идейно значимых и всеобъемлющих видов искусства — искусство слова.

Подлинными мастерами преподавания этих предметов зарекомендовали себя т. т. Криволапова А. Ф., Витязева А. П. (Мужж), Смирных Н. П., Галикбарова Л. Н., Николаева В. И. (Горки), Завьялова Р. Т. (Азово), Арпичулева М. Ф., Мальковская Т. Н. (Питляр).

Огромна воспитательная роль предметов естественно-научного цикла в формировании у школьников диалектико-материалистического марксистско-ленинского мировоззрения. Получая определенные знания, умения и навыки по этим дисциплинам, учащиеся имеют возможность достаточно ясно представить всю сложность и разнообразие современного мира, материально-технические базы современного производства, выбрать свое место в этом сложном мире.

В районе много преподавателей, которые на высоком научно-теоретическом, идейном

и методическом уровне ведут обучение школьников предметам естественного цикла. Это т. т. Андросова Н. Т., Замятина А. А., Криволапов В. Н., Баженова А. П., Черкашина Л. М. (Мужж), Рочева Н. Г., Андриевский А. И. (Горки), Завьялова В. М., Ковалева Л. А., Новикова З. Д. (Азово), Баранова Т. Г., Ермолин Н. П., Москвина С. А. (Шурышкар), Мосеева Г. А. (Питляр).

Воспитание подрастающего поколения — одна из сложнейших и важнейших задач нашей партии. Это великое дело доверено учителям — самому большому отряду советской интеллигенции. Профессия учителя почетная, как ни одна другая, и вместе с тем исключительно трудная. Она требует полной отдачи сил, энергии, знаний, души. Практика показывает, что учительская работа получается прежде всего у тех, кто ей отдается полностью, без оглядки.

Задача учителя: проникнуть во внутренний мир ученика, понять своеобразие его восприятия, мышления, переживания, трудности, испытываемые при учении, привести в движение творческие силы.

Наш район имеет все возможности, чтобы в ближайшие годы выйти на ведущие рубежи в области в постановке образования молодежи.

Почти заново создана материально-техническая база школ и интернатов, не испытывается трудностей сбора детей в школы, подготовлен состав руководящих и педагогических кадров, качественный состав выше, чем в любом районе юга области.

Перед школой в этом учебном году, начало которого совпадает с завершением пятилетки, а второе полугодие — работой XXV съезда КПСС и стартом новой десятилетия пятилетки, стоят очень ответственные задачи, на выполнение которых учителя и воспитатели, все работники народного образования приложат максимум сил и энергии. XXIV съезд партии поставил перед нами достижениями в благородном деле — коммунистическом воспитании подрастающего поколения.



В Советском Союзе — начинается учебный год. В первом в мире государстве На снимке: первый раз в всеобщего образования — 1 сентября каждый третий (Фотохроника ТАСС)

За редактора Е. Шветушкова.