

# ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ

орган Шурышкарского районного комитета КПСС и райсовета народных депутатов Тюменской области

№ 32 (3285)

Суббота, 15 апреля 1978 года

Гол издания 34-й

## Совершенствовать марксистско-ленинское образование и экономическую учебу

(Из доклада I секретаря райкома партии т. П. П. Падалкина на XI пленуме райкома КПСС)

**В**МЕСТЕ со всем советским народом напряженно трудились над выполнением заданий 10-летию трудящиеся района, обеспечившие досрочное выполнение социалистических обязательств двух-лет пятилетки по большинству отраслей народного хозяйства.

Труженики района неплохо начали и текущий год—год ударного труда. Под руководством партийных организаций трудящиеся района успешно выполнили плановые задания первого квартала по всем технико-экономическим показателям, чему не в малой степени способствовала активизация идеологической работы в трудовых коллективах, значение которой будет все более возрастать.

Сила и действенность ее работы наглядно проявилась в минувшем, юбилейном году, она хорошо способствовала успеху соревнования в честь 60-летия Великого Октября. Благодаря ей получили широкую поддержку девизы соревнующихся: „Ни одного отстающего рядом“, „Пятилетке качества—рабочую гарантию“, „Пятилетку—за 3,5—4,5 года“.

В обстановке большого трудового и политического подъема прошли собрания рабочих и служащих по принятию социалистических обязательств на 1978 год. В трудовых коллективах широко подхвачен почин передовых предприятий города Москвы—выполнить задания трех лет пятилетки к 7 октября, в ознаменование годовщины со дня принятия Конституции СССР.

Идеологические кадры хорошо помогут в решении насущных задач, если, как и в юбилейном году, будут ярко, страстно и убедительно пропагандировать исторические достижения страны Советов,

результаты созидательного труда народа, огромную роль КПСС в жизни нашего общества.

**С**ЕРДЦЕВИНСКОЙ идеей но-политическое воспитание трудящихся является пропаганда марксистско-ленинского учения, формирование у трудящихся коммунистического мировоззрения.

В текущем учебном году в системе партийного просвещения района работает 29 школ и семинаров, в которых обучается 540 человек. Кроме того, в 30 школах экономического образования занимается 450 человек, в восьми школах и семинарах комсомольской учебы—около 170 комсомольцев и нессоюзной молодежи. С каждым годом растет число членов КПСС, обучающихся в высшем звене и, соответственно, сокращается в среднем и начальном.

Ряд пропагандистов стали использовать такие активные формы занятий, как теоретическая конференция, подготовка и обсуждение рефератов, разбор хозяйственных ситуаций, выполнение практических заданий. Целеустремленно эта работа ведется в школах и семинарах Азовского, Лопхаринского рыбоучастков, пос. Ямгорт, теоретическом семинаре при РК ВЛКСМ и других. Занятия в этих школах, семинарах, как правило, проходят на высоком идейно-теоретическом уровне, изучение программного материала увязывается с документами партии, задачами десятой пятилетки.

Многие пропагандисты настойчиво добиваются, чтобы слушатели школ, семинаров больше внимания уделяли самостоятельной работе с литературой, глубже и полнее усваивали принципиальные положения, содержащиеся в трудах Маркса, Энгельса, Ленина, в важнейших партий-

ных документах. При этом главное состоит в том, чтобы изучение революционной теории не сводилось к заучиванию готовых выводов, а способствовало выработке прочных идейных убеждений, помогало самостоятельно мыслить, решать насущные проблемы, выдвигаемые жизнью, видеть закономерности и перспективы общественного развития.

В настоящее время из 29 пропагандистов партийной сети только один не имеет высшего образования, 26 человек являются членами КПСС. Из 8 пропагандистов комсомольской политсети все имеют высшее образование, 7 человек из них—коммунисты.

В целях повышения идейно-теоретического и методического мастерства пропагандистов, изучения работы школ и семинаров, обобщения и распространения лучшего пропагандистского опыта при кабинете политпросвещения райкома партии создан методический совет.

**С**РЕДИ большого отряда пропагандистов района уже 14-й год не по должности, а по партийному призванию выполняет свои обязанности пропагандист Криволапов Виктор Николаевич, преподаватель физики Мужевской средней школы, заслуженный учитель школы РСФСР. Опытный пропагандист, он тем не менее тщательно готовится к каждому занятию. При подготовке к очередной теме использует дополнительную литературу, текущий материал периодической печати. Умело и интересно строит занятия. Обычно занятия начинаются с тематической информации, которые готовят сами слушатели молодежного семинара. Руководитель семинара умеет заинтересовать слушателей. Речь свою строит просто,

11 апреля состоялась V сессия районного Совета народных депутатов XVI созыва.

С докладом „Отчет о работе исполкома Шурышкарского районного Совета народных депутатов“ выступил председатель райисполкома А. Е. Канев.

На сессии приняли участие и выступили депутаты: Настич Ю. Л.—председатель Мужевского сельсовета, Ануфриева А. Е.—зверовод совхоза „Мужевский“, Хунзи А. Г.—рыбак Шурышкарского рыбоучастка, Филиппова Т. В.—директор КБО, Высотин Н. Е.—начальник аэропорта и др.

В заключение слово было предоставлено заместителю председателя окружного Совета и родных депутатов тов. Слободскову А. И.

На сессии были рассмотрены организационные вопросы. Заведующим районным отделом народного образования утвержден Селезнев И. В., районным социальным обеспечением—Менщикова Н. Ф.

четко формулирует положения и выводы, излагаемую тему всегда увязывает с современностью, учит слушателей самостоятельной работе над произведениями В. И. Ленина. Использует на занятиях технические средства пропаганды (фильмоскоп, проигрыватель и т. д.) С высокой убежденностью и коммунистической партийностью пропагандист учит своих слушателей быть принципиальными и с партийных позиций объяснять закономерности общественного развития.

На высоком методическом и теоретическом уровне, при высокой ярке слушателей проводят занятия т. т. Голубева Т. Т., Симашкин М. И., Мокринская Л. В., Лагунова З. И., Киселев А. Н., Ашихмин В. В. и другие.

**Н**А СОВРЕМЕННОМ этапе коммунистического строительства, качественных изменений в экономике производства и характере труда неуклонно возрастают требования к экономическому образованию кадров, широких масс трудящихся. Учитывая это, на основе планов предприятий разработан перспективный план экономической учебы трудящихся района на десятую пятилетку. Для всех школ подобраны пропагандисты. Наиболее организованно проходят занятия в коллективах Азовского, Шурышкарского рыбоучастков, в некоторых школах совхоза „Мужевский“ и Горковского рыбозавода. К пропагандистской работе здесь привлечены работники советских органов, главные специалисты. Они стараются проводить занятия на высоком организационном и теоретическом уровне, дают экономические знания в тесной связи с практикой работы предприятия.

Вместе с этим в пос-

тановке политической и экономической учебы нельзя не видеть и нерешенных вопросов, серьезных недостатков. Немало слушателей пассивно относятся к занятиям, неглубоко усваивают материал, нередко ограничиваются пересказом прочитанного, заучиванием отдельных положений без попытки увязать их с практикой, сделать необходимые выводы для себя. Есть слушатели, в том числе коммунисты, которые не готовятся к занятиям, не читают и не конспектируют рекомендованные источники.

Некоторые товарищи, в том числе и руководящие работники, беззаботно относятся к теоретической учебе, пополнению своих знаний, не занимаются самообразованием, редко обращаются к произведениям классиков марксизма-ленинизма, документам партии, поверхностно изучают проблемы теории и практики коммунистического строительства.

Имеются факты формального отношения к организации учебы. В партийной организации комбината коммунальных предприятий марксистско-ленинским образованием охвачено только 16 процентов работающих, в партийной организации Горковского рыбоучастка—60. Неудовлетворительно организуют политическую и экономическую учебу коммунистов и беспартийных в Мужевском рыбокооперативе, ремонтно-строительном прорабском участке, совхозе „Горковский“, комбината бытового обслуживания.

Слушатели школ этих организаций лишь слушают пропагандиста, не утруждая себя даже записыванием лекций, не говоря уже о конспектировании первоисточников, о самостоятельной (Окончание на 2 стр.)

# Совершенствовать марксистско-ленинское образование и экономическую учебу

(Оконч. Нач. на 1 стр.)  
работе над политической  
литературой.

Многие пропагандисты слабо применяют в своей работе метод практических заданий, почти не используют наглядные пособия, технические средства. О приобретении наглядных пособий и технических средств не проявляют заботы руководители хозяйств, местные комитеты рыбозавода, совхозов, РСПУ, узла связи, не израсходовавшие на эти цели ни одного рубля за последние два года.

**М**НОГО недостатков в организации экономической учебы. Некоторые руководящие работники предприятий, совхозов, начальники цехов, мастера, бригадиры и звеньевые недостаточно владеют навыками экономического анализа хозяйственной деятельности, не всегда могут обосновывать принимаемые решения и оценивать результаты работы с позиций экономической эффективности производства. Порой рабочие и служащие плохо информированы о положении дел в своем цехе, на предприятии. Не у всех работников выработан государственный подход к решению задач производства, чувство ответственности за выполнение планов и обязательств, нетерпимость к бесхозяйственности и нарушениям трудовой дисциплины.

Школы экономического всеобуча ремонтно-строительного прорабского участка (т. т. Меньшиков, Артеев), Мужевского рыбкооп (т. Хле-

вицкий), Лопхаринского рыбозавода (т. т. Кичеров, Канев), среди животноводов центрального отделения совхоза «Мужевский» (т. т. Платунов, Пырысев) не работают вообще. Неудовлетворительно организована экономическая учеба в населенных пунктах Анжигорт, Новый Киеват, Усть-Войкары. Не проводится систематической работы по привитию экономических знаний среди оленеводов и рыбаков.

В ряде школ не созданы надлежащие условия для занятий. В лесотарном цехе Горковского рыбозавода, у механизаторов совхоза «Мужевский» и «Горковский» они проводятся в непригодных для этого помещениях.

Партийные организации, райком комсомола слабо осуществляют контроль за работой комсомольской политической сети. Нельзя признать нормальным, что 20 процентов комсомольцев не охвачено никакими формами учебы. В шурышкарском рыбозаводе из 52 членов ВЛКСМ в системе политического просвещения учатся 15 человек, в УКП—2. Особенно неудовлетворительно проводится эта работа с молодежью из числа рыбаков и оленеводов. В начале нынешнего учебного года в комсомольских организациях (кроме школьных) не был проведен Ленинский урок. В большинстве кружков занятия проводятся нерегулярно, при

низкой явке слушателей.

**Н**ЕСМОТЯ на то, что большинство наших пропагандистов хорошо знают своих слушателей, интересуются, как трудятся они на производстве, участвуют ли в общественной жизни, тем не менее определить достаточно четко свою роль в повышении их творческой активности многим руководителям школ и семинаров не удается. Вот почему и назрела необходимость иметь личные творческие планы.

Нуждается в совершенствовании система информирования пропагандистов по различным вопросам внутренней и внешней политики, о положении дел в хозяйственном и культурном строительстве в стране, области, округе, районе, о состоянии морально-психологической обстановки в трудовых коллективах.

Вопросы политического и экономического образования редко рассматриваются на собраниях коммунистов и заседаниях партбюро, в ряде партийных организаций принижена требовательность к коммунистам за овладение марксистско-ленинской теории. В большинстве организаций вопросы, выносимые на партийные собрания, глубоко не изучаются, к их подготовке мало привлекаются коммунисты, поэтому

рассматриваются они поверхностно, без настоящей заинтересованности и активности коммунистов. Вот один из примеров. На партийных собраниях Горковского рыбозавода и Горковской средней школы отчитывались пропагандисты т. т. Горшков, Василько и Русских. По их отчетам не выступил ни один коммунист. По отчету пропагандиста рыбозавода т. Горшкова принято никого ни к чему не обязывающее постановление, а коммунисты Горковской средней школы вообще никакого постановления не приняли. Разве могут такие собрания быть школой воспитания коммунистов? Безусловно нет.

**Д**О ОКОНЧАНИЯ учебного года в системе политической и экономической учебы осталось немного времени, и уже сейчас необходимо начать подготовку к организационному проведению итоговых занятий, которые должны помочь коммунистам, беспартийным закрепить полученные знания, глубоко осмыслить теоретические положения в тесной связи с жизнью, с политикой партии.

В свете постановления Центрального Комитета КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений 25 съезда партии» необходимо выработать такие меры, которые бы способствовали обогащению содержания учебы, повышению ее теоретического уровня, вырабатывали у

слушателей умение отстаивать принципы коммунистической идеологии, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, с научных позиций оценивать новые явления общественной жизни и делать правильные выводы для практической работы.

Необходимо последовательно осуществлять дифференцированный подход к постановке марксистско-ленинского образования, строго соблюдать принцип добровольности в выборе предмета и формы учебы. В экономической учебе постоянно заботиться о том, чтобы слушатели учились применять знания на практике, активно использовали передовой опыт.

Большие задачи стоят перед системой комсомольской политической учебы. Используя такие испытанные формы и методы работы, как собеседования, диспуты, теоретические конференции, необходимо улучшать идейно-политическое и нравственное воспитание комсомольцев и молодежи, повышать их активность в борьбе за выполнение решений 25 съезда КПСС.

Районный комитет партии выражает твердую уверенность в том, что наши пропагандистские кадры—идейные бойцы партии отдадут все свои силы, знания, опыт воспитанию убежденных, активных строителей коммунизма, пламенных патриотов Родины, беспредельно преданных делу Коммунистической партии.

## СЛОВО УЧАСТНИКАМ ПЛЕНУМА

**Пырысев Г. Е.**—секретарь парткома совхоза «Мужевский».

В Мужевском совхозе различными формами партийного и комсомольского просвещения, экономической учебы охвачено 192 человека. В этом году несколько улучшился качественный состав пропагандистов. На высоком идейно-теоретическом уровне проводят занятия пропагандисты Ключников Н. В., Рохтымов М. Н., Балабанова О. Ф. и другие. Вопросы идейной закалки коммунистов и экономического образования кадров постоянно обсуждаются на заседаниях парткома, открытых партсобраниях отделений совхоза.

Однако есть у нас и недостатки, особенно в экономической учебе. На за-

нятиях слаба активность слушателей, многие специалисты совхоза не работают над повышением своего экономического образования, по вине пропагандистов занятия иногда переносятся.

Следует отметить, что руководители совхоза явно недооценивают значение экономического образования, не вникают в это важное дело. По этому вопросу 24 марта состоялось открытое собрание коммунистов центрального отделения, на котором намечены конкретные меры по улучшению экономической учебы.

**Долгушина Е. Г.**—председатель заводского комитета профсоюза Горковского рыбозавода.

Все коммунисты рыбоза-

вода охвачены той или иной формой учебы. Хорошо проводятся занятия в школах, где пропагандистами Гудков П. М., Махнев А. Н. и Кибличенко Н. Н. Занятия ведутся строго по графику, материал увязывается с практическими делами коллектива.

Но некоторые пропагандисты слабо готовятся к проведению занятий. В лесотарном цехе, на флоте, на электростанции нет условий для нормального проведения занятий. В школе «Передовой опыт повышения эффективности производства» не обобщены хорошие начинания.

Следует признать, что партийная и профсоюзная организации завода недостаточно уделяют внимания политической и экономической учебе.

**ПОПОВ Г. Н.**—рабочий совхоза «Мужевский».

На центральном отделении совхоза всего создано 7 школ, в которых занимаются коммунисты, комсомольцы и беспартийный актив. Однако занятия в этих школах проводятся нерегулярно. Хуже всех проводятся занятия на молочно-товарной ферме, где пропагандистом Кочнев В. С.—главный зоотехник совхоза.

Недавно на партийном собрании был заслушан вопрос «О мерах по улучшению экономической учебы в коллективе», на котором коммунисты сделали серьезные замечания партбюро и дирекции совхоза по поводу плохой организации экономической учебы на центральном отделении.

**ФЕДОСЕЕВ В. П.**—главврач районной больницы.

Эффективность полит-

просвещения трудно выразить в цифрах. Нельзя его результаты определить одним днем. Но нельзя и умалять значение этой работы. Многие слушатели политкружков являются хорошими производственниками. Например, лаборант Ануфриева А. И., бухгалтер Конева Н. А. являются хорошими агитаторами и отличными специалистами.

В решении вопросов по коммунистическому воспитанию коллектива имеется полное единодушие администрации больницы. Есть, конечно, у нас и недостатки, но мы приложим все свои знания и опыт в деле совершенствования политической учебы медработников.

Редактор Ю. Афанасьев.

Адрес и телефоны редакции:

с. Мужж, улица им. Ленина, 11, телефоны: редактор—2-50, отв. секретарь—0-55, общий—2—52  
с. Мужж, типография управления надлежеств, полиграфии и книжной торговли Тюменского облисполкома.