

ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ

орган Шурышкарского районного комитета КПСС и райсовета народных депутатов Тюменской области

№ 70 (3323)

Среда, 30 августа 1978 года

Гол издания 34-й

Учебный процесс—на новую

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ школа призвана неуклонно повышать эффективность и качество учебной и воспитательной работы, полнее воплощать в жизнь ленинские принципы единой, трудовой, политехнической школы. Важно, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, выработке навыков самостоятельной работы, воспитывал у молодежи любовь к труду, стремление работать в сфере материального производства.

Огромная заслуга учителей в том, что советский народ сейчас является одним из самых образованных народов мира.

Если в первой советской пятилетке ставилась задача о всеобщем обязательном начальном обучении, то в настоящее время мы можем с удовлетворением сказать, что завершён переход ко всеобщему обязательному среднему образованию молодежи. И это выдающееся достижение нашей страны отражено теперь в статьях новой советской Конституции.

Одна из главных задач школы—выполнение Закона о всеобуче.

За последние годы в районе многое сделано по переходу ко всеобщему среднему образованию. В 1975—76 учебном году продолжили учебу в 9 классах 67 процентов выпускников восьмых классов, в 1977—78 учебном году—69,7 процентов.

В районе получили среднее образование в 1975—76 учебном году—98,2 процента выпускников 9-х классов, а в 1977—78 учебном году 98,8 процента.

Казалось бы, дело с выполнением Закона о всеобуче обстоит благополучно. Однако на поверку выходит совсем не так. Педагогические коллективы, директора школ нашли «лазейку» в Законе, после 8-х классов часть учащихся направляются в ГПУ и средние специальные учебные заведения, а вскоре возвращаются домой и не продолжают

нигде учебу. Школа их уже своими не считает, а Советы закрывают глаза и стараются их не замечать.

Как отмечается в докладе на Всесоюзном съезде учителей: «В современных условиях среднее образование—гражданский долг и жизненная потребность каждого молодого советского человека. Помочь молодым людям выполнить свой долг—важная обязанность системы просвещения, школы и каждого учителя в отдельности».

Задачей ближайших дней является своевременный сбор детей, четкая организация их устройства в интернатах, проведение санитарно-гигиенических мероприятий. Действенной помощью школам в организации этой работы должны оказать исполкомы сельских Советов народных депутатов, руководители предприятий, учреждений здравоохранения. Неправильную позицию в вопросах сбора детей займали руководители совхоза «Мужевский» (т. Кочнев), считающими это не своим делом. Подобные факты будут всегда получать должную партийную оценку.

Мы считаем необходимым обратить внимание педагогических коллективов, руководителей школ на допускающиеся недостатки в охране жизни и здоровья детей. В ряде школ имели место случаи самовольного ухода детей из интернатов.

Сегодня наши учительские кадры представляют собой огромную неопценную силу. В районе благородному делу обучения и воспитания юной смены строятся коммунисты отдают свои знания, энергию, жар сердца 287 педагогов. Это дружный, сплоченный отряд народной интеллигенции, надежная опора районной партийной организации. Мы гордимся тем, что по качественным показателям учительские кадры района значительно лучше, чем в среднем по области и республике. Среди учителей предметников 89

процентов имеют высшее и незаконченное высшее образование, все учителя начальных классов и 97 воспитателей имеют специальное образование.

24 специалиста учатся заочно в педагогических ВУЗА-х области и страны.

Сегодня педагогический коллектив района принял в свою семью 19 молодых учителей и воспитателей—выпускников педагогических институтов и училищ. Мы уверены в том, что молодые найдут себя в педагогическом труде и внесут достойный вклад в добрые дела нашего учительства.

Перенимать опыт педагогического мастерства им есть у кого.

В школах района работают 2 заслуженных учителя школы РСФСР и один школы Белорусской ССР, два отличника народного образования СССР. 11 отличников просвещения РСФСР и один Белоруссии, 73 педагога награждены медалями Советского Союза, нагрудными Знаками «Ударник пятилетки» и «Победитель социалистического соревнования».

В районе успешно решается вопрос подготовки учительских кадров из числа представителей коренных национальностей—ханты, ненцы, коми, насчитывающих в составе педагогических коллективов более 40 процентов. 20 процентов педагогов—коммунисты, 32 процента—комсомольцы.

БОЛЬШУЮ РОЛЬ в решении задач по формированию коммунистической сознательности и нравственности, поставленных 25 съездом КПСС, играет русский язык и литература.

В современной школе—родной язык—это предмет изучения и средство формирования мышления, чувств детей и подростков, и составная часть их коммунистического воспитания, и инструмент познания.

Из 25 специалистов русского языка и литературы в районе 24 имеют высшее и незаконченное высшее образование, но многолетнюю педагогическую практику.

Конференция учителей

25-го августа в помещении районного Дома культуры прошло районное совещание учителей. Перед собравшимися с докладом «Об итогах Всесоюзного и Всероссийского съездов учителей и задачах педагогических коллективов школ в 1978-1979 учебном году» выступил секретарь РК КПСС тов. Семенов В. М.

В прениях по докладу приняли участие А. Н. Махнев—директор Горковского рыбозавода, С. Ф. Балабанова—секретарь парторганизации Восяховской школы, Н. Г. Рочева—учитель Горковской средней школы, М. Г. Войтекун—методист ОКРОНО, И. В. Селезнев—заведующий РОНО и другие.

Здесь же состоялось вручение ордена Трудового Красного Знамени Заслуженному учителю школ РСФСР В. Н. Криволапову.

Ниже мы публикуем некоторые положения из доклада.

качественную ступень

Из 12 учителей, прошедших аттестацию, все признаны соответствующими занимаемой должности, 4 рекомендованы к наградам и поощрениям. Высокие количественные, и качественные показатели у учителей Восяховской, Питлярской, Овгортской школы. Однако 9 учащихся из школ района по русскому языку не успевают.

Учителя Мужевской средней и Азовской 8-летней школ имеют качественные показатели по русскому языку даже ниже районных, не говоря уже об областных.

Мы не можем пройти мимо такого факта, который свидетельствует о пренебрежительности, то в крайнем невнимании к учащимся коренных национальностей в Горковской средней школе, самой «русской» из всех школ района.

Успеваемость среди коренных национальностей всего 19 процентов, тогда как их здесь 46 процентов от всех учащихся.

Недалеко от горковчан ушли и учителя Мужевской средней школы, где качественная успеваемость по русскому языку среди коренного населения равна 21 проценту. Ниже общерайонного, показатель и в Азовской школе—25 процентов.

В школах неудовлетворительно поставлена работа по внеклассному чтению, хотя программой для бесед в этом плане выделены специальные уроки. Вот тому доказательство: в детской районной библиотеке состоит читателями только 421 учащийся Мужевской школы из 609, что составляет лишь 69 процентов. И это—в библиотеке, где самый богатый книжный фонд. А вот каков охват учащихся сельскими библиотеками: Горковские—общеобразовательная и вспомогательная школы, вместе взятые—44 процента, Овгортская—43 процента, Шурышкарская—58 процентов, Азовская—64

процента, Восяховская—77 процентов, Питлярская—79 процентов.

Эти данные—серьезная тема для педагогических раздумий учителей литературы, классных руководителей, организаторов внеклассной работы, завучей, учебной частью и директоров школ.

В районе работает 12 учителей истории-обществоведения, из них 6—прошли аттестацию и признаны соответствующими занимаемой должности. Как это ни парадоксально, значительная часть кадров по этим предметам работает не в полную меру своих сил и возможностей. Не случайно-только один человек т. Гудков, П. М. рекомендован к поощрению.

Большинство учителей—историков крайне недостаточно работают по созданию исторических кабинетов. Из-за низкого уровня их оформления, бедности технической базы и недостатка дидактических материалов большая их часть не может быть представлена к общественной защите.

Качественная успеваемость учащихся по общественным дисциплинам сравнительно высока, но она ни в коем случае не должна нас успокаивать. Больше того: повседневные ответы учащихся на уроках, результаты экзаменов в 10-х классах должны нас настораживать—дело с глубиной и прочностью знаний обстоит далеко неблагоприятно.

Школьники в допускаемой форме должны изучать Конституцию СССР—программу гражданского воспитания нового поколения, материалы Пленумов ЦК КПСС и сессий Верховного Совета СССР и РСФСР, другие документы партии и правительства. Все они дают богатейший материал для воспитания у юношей благородного чувства советского патриотизма, преданности Коммунистической партии, понимания ее неразрывной свя-

Учебный процесс — на новую качественную ступень

(Оконч., начало на 1 стр.)
зи с народом.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР определили необходимость решительного поворота школы к улучшению подготовки молодежи к труду в сфере материального производства, к обоснованному выбору профессии. Эта задача должна быть глубоко осознана всеми учителями района, учащимися и их родителями.

Мы считаем необходимым сосредоточить внимание школ и шефствующих предприятий на оснащение школьных кабинетов обслуживающего труда, как этого требует от нас Постановление ЦК КПСС и Совет Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

В трудовом обучении и воспитании школы, по сути дела, остаются «один на один» с собственными проблемами и бедами. Трудно представить, чтобы после выхода такого постановления, которое целиком посвящено трудовому обучению и воспитанию, когда создаются повсюду производственные кабинеты, оснащенные оборудованием по последнему слову техники, в Шурышкарской

средней школе вообще труд не ведется из-за отсутствия мастерской, а в Лопхаринской, Азовской, Восяховской и Питлярской тоже из-за отсутствия помещений и базы уроки ведутся столь примитивно, что их никак нельзя назвать современными уроками.

Мы считаем, что крайне недостаточную работу по созданию и оборудованию школьных мастерских ведут директора школ, отдел народного образования райисполкома и Окроно.

Необходимо признать, что шефские связи между школой и производственными коллективами укрепляются очень медленно. И в этом вина как шефов, так и подшефных. Это отрицательно сказывается на деятельности тех и других.

Школы района недостаточно глубоко знают дела предприятий, редко по инициативе и других проводят совместные мероприятия, ни одна из школ по-настоящему не пропагандирует достижения наших предприятий, отдельных передовиков производства.

Хочу еще раз подчеркнуть, что всю профориентационную работу мы должны строить, исходя прежде всего из нужд предприятий района, а затем округа, области и т. д.

К сожалению, за многие годы впервые в рыбные ВУЗы и техникумы в этом году поступили лишь 3 выпускника школ, хотя потребности наши значительно больше.

У нас в районе практически нет специалистов сельского хозяйства с высшим образованием из числа коренных национальностей, в результате чего приходится завозить их с юга, что не всегда получается удачно.

В оленеводстве зоотехниками работают у нас дипломированные специалисты (более 2 | 3 выпускники Овгортской школы), однако пора бы нам иметь дипломированных бригадиров оленеводческих бригад. В работе по профориентации необходимо учитывать также потребности района в грамотных рыбаках, животноводах, звероведах, строителях.

В этих целях надо лучше использовать возможности факультативов, кружков, производственную практику, ученические производственные бригады и т. п.

Надо сказать, что дети у нас трудолюбивы. Это доказывают и отзывы об их работе в совхозах Ростовской области, и результаты работы в бригадах по заготовке сена, на рыбодобыче, уборке картофеля и т. п. Надо только системати-

чески и целеустремленно воспитывать у них уважение к любому труду, к труду на благо Родины.

В НАШЕМ районе 6 школьных партийных организаций и 3 партийные группы, объединяющие в своих рядах — 57 коммунистов (20 процентов от общего состава подколлективов).

Интересно, целенаправленно ведут работу по воспитанию коллектива повышению эффективности и качества учебной и воспитательной работы партийные организации Овгортской и Горковской средних школ, партгруппа Питлярской 8-летней школы (секретари т. т. Конева Л. М., Рочева Н. Г., Мосеева Г. И.)

Парторганизации школ подколлективы в целом проводят большую работу по пропаганде педагогических знаний, учителя и воспитатели выступают в рабочих коллективах с лекциями по вопросам внутренней и внешней, и экономической политики партии, организуют вечера вопросов и ответов, активно участвуют в художественной самодеятельности. Все это способствует связи учителя с родительской общественностью, служит делу воспитания трудящихся.

Но партийным организациям школ, предприя-

тий и учреждений, Советам народных депутатов, профсоюзным комитетам необходимо значительно повысить уровень работы родительских комитетов, работающих в них трудящихся. Надо потребовать действенную работу от комиссий содействия семье и школе добиваться активного участия всей общественности в воспитании нашей молодой смены.

То, что мы называем шефством, не должно ограничиваться только содействием в укреплении учебно-материальной базы школы. Контакты педагогических и рабочих, колхозных коллективов затрагивают теперь самые различные стороны воспитания молодежи.

Сейчас особенно необходимо объединить сосредоточить усилия работников народного образования, партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, трудовых коллективов на оказание конкретной помощи школе в коренном улучшении трудового воспитания, совершенствования подготовки учащихся к общественно-полезному, производительному труду.

ФАБРИКА ПТИЧЬЕГО МЯСА

Почти два миллиона утят ежегодно будет давать крупнейшая в Сибири экспериментальная птицефабрика, которая сооружается рядом со старинным селом Онохино. Ее продукция предназначена для снабжения геологов, нефтяников, газодобытчиков, строителей, рыбаков, лесозаготовителей Тюменского Севера.

Первые сваи на стройке, занимающей около 30 квадратных километров, были забиты в начале пятилетки. Сейчас выведен под крышу мощный цех, рассчитанный на десять инкубаторов типа «Универсал-55». Началось сооружение четырехэтажных птичников, где будут выращивать утят бройлеров. Это делается впервые в отрасли. Новый метод откорма позволит значительно уменьшить объем строительных работ и увеличить выход продукции.

Кстати, тюменцы уже имеют подобный опыт содержания птицы. На Боровской птицефабрике насчитывается несколько высот-

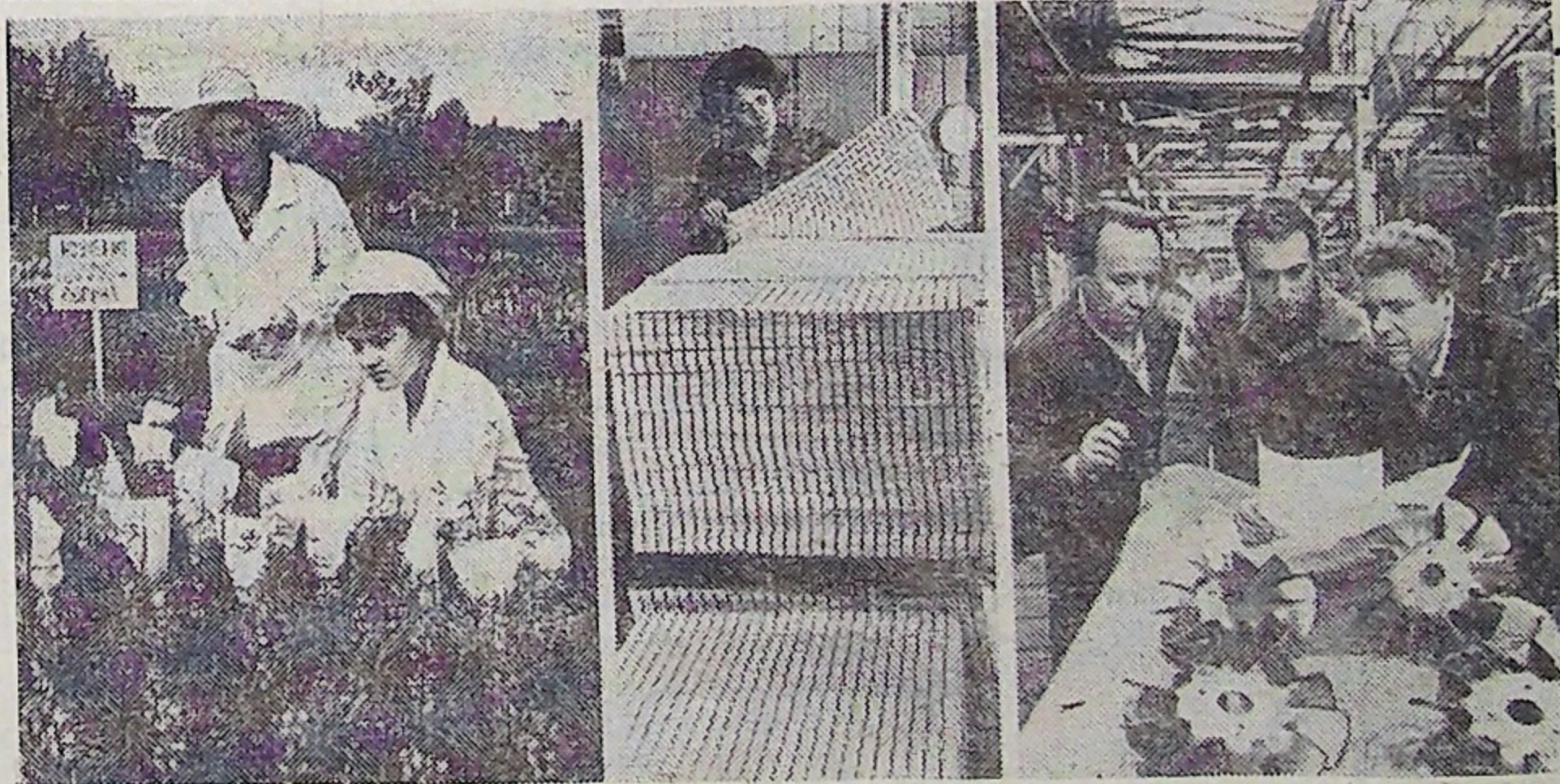
ных помещений для кур. Успешному сооружению комплекса помогает высокий уровень индустриализации строительства. Сибиряки широко применяют сборные железобетонные конструкции, которые готовятся в заводских условиях.

Переживает второе рождение и село Онохино. На месте старых деревянных построек выросли двухэтажные дома с лоджиями. Завершается строительство детского комбината, общественно-торгового центра. В поселке будут жить работники фабрики.

В области, где бурными темпами осваиваются нефтяные и газовые месторождения, разработана обширная программа увеличения производства мяса птицы. Полным ходом расширяется тюменская бройлерная птицефабрика. Взяв курс на создание подсобных птицеводческих ферм в северных районах.

В. ЖИЛЯНОВ,
корр. ТАСС.

Тюмень



МОСКВА. Колленив преподавателей, научных сотрудников, студентов, аспирантов, рабочих и служащих Московской сельскохозяйственной академии имени Н. А. Тимирязева решил за счет внедрения результатов исследований в производство получить экономический эффект в этом году на сумму не менее 31 миллиона рублей.

Для народного хозяйства страны учреждением готовит высококвалифицированные кадры агрономов, зооинженеров, экономистов, преподавателей. Его сотрудники и студенты ведут большую научно-иссле-

довательскую работу по селекции полевых культур.

На левом снимке: на опытно-полю академии старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Н. Ф. Пухальская (слева) и студентка агрономического факультета А. Суворова ведут исследование с целью повышения урожайности кормового люпина.

На среднем снимке: контрольный мастер Л. М. Чумичева осматривает стекло-мозаичные коврики, предназначенные для отделочных работ на животноводческих фермах.

На правом снимке: в цехе

запасных частей. Справа налево — мастер участка А. П. Чурляев, сварщик А. В. Егоров, наладчик А. Н. Каныков за разработкой новой технологии изготовления вентиляторов по заказу сельского хозяйства.

Фотохроника ТАСС.

Редактор Ю. Афанасьев.

Коллектив Шурышкарской средней школы выражает глубокое соболезнование Коневой Анне Михайловне по поводу преждевременной смерти мужа

КОНЕВА
Василия Павловича