

ДОЛЖНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ТАК ВЫСОКА И ПРЕКРАСНА, КАК НИКАКАЯ ДРУГАЯ ПОД СОЛНЦЕМ.

Дорогие директора и заведующие учебной частью, учителя и воспитатели, заведующие интернатами и старшие пионервожатые, все работники народного просвещения!

Сегодня, в День учителя, от всей души поздравляем Вас с профессиональным и всенародным праздником и сердечно желаем творческих поисков, педагогических находок, доброго здоровья и большого личного счастья.

Пусть каждый новый день Вашей благородной работы станет днем новых педагогических свершений, уверенным шагом в овладении педагогическим мастерством, свежим приливом сил и энергии, стремлением трудиться еще лучше.

Будьте же славны, дорогие коллеги, благородными делами своих питомцев, верностью прекрасным идеалам коммунизма, беззаветным творческим трудом, высоким интеллектом и культурой, разносторонностью знаний.

Стремитесь и далее быть впередсмотрящими педагогической науки и практики, людьми большой души, материнской нежности и отзывчивости, отцовской доброты и щедрого учительского сердца.

Светлой, праздничной радости Вам, наставники юности!

Районный отдел народного образования.

Райком профсоюза работников просвещения

К. Д. Ушинский.

□ □

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ

ОРГАН ШУРЫШКАРСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 79 (2091)

Воскресенье, 2 октября 1966 г.

Год издания 24-й
Цена 1 коп.

ВАХТА ПЯТИЛЕТКИ

Еще один рыболовецкий коллектив завершил досрочно годовое задание.

Промысловики Сынского отделения совхоза «Мужевский» на 1 октября сдали 3050 центнеров рыбы при годовом плане 3000.

НОРКУ НА ЭКСПОРТ

В беседе с нашим корреспондентом главный зоотехник совхоза «Горновский» А. С. Галинбаров рассказал:

Уже четвертый год в нашем хозяйстве разводится ценный пушной зверь — норка, и год от году поголовье ее увеличивается, а доходы от реализации пушнины возрастают. Так, если в минувшем году сдали 6200 шкурок норки и получили от ее реализации несколько более 205 тысяч рублей дохода, то нынче сдадим уже 6500 шкурок и рассчитываем получить за них не менее 215—220 тысяч рублей.

На звероферме сложился неплохой коллектив звероводов, знающих и любящих свое дело, а некоторые из них, как, например, К. Я. Распутин, Е. Д. Салтыкова, стали настоящими мастерами своего дела: от каждой из закрепленных за ними 110 маток они получили по 5—5,5—6 щенят. Надо сказать, что это — хорошие показатели, ведь план в целом по совхозу 3,7 щенка от матки, а у нас средний выход по ферме — 4,9.

Большинство наших норок идет на экспорт. Коллектив борется сейчас за то, чтобы качество шкурок было более высоким.

Завтра в районе начинают работу кружки, изучающие основы марксистско-ленинских наук. Намечены планы занятий, составлены списки рекомендуемой литературы, накоплен необходимый материал. И все же каждый пропагандист задумывается: будет ли успех? Ведь успех будет зависеть от умения пропагандиста говорить с людьми, живым словом воздействовать на круг слушателей. Это личное воздействие оратора должно влиять на дух бодрости, ставить вопросы принципиально... Без этого не будет успешной работы слушателей.

В. И. Ленин считал искусством деятельность пропагандиста, агитатора, цель которого состоит в том, чтобы как можно сильнее повлиять на данную аудиторию, помочь известную истину рассмотреть в другом аспекте, помочь усвоить, чтобы в сознании каждого человека остался глубокий след.

Сам В. И. Ленин как оратор был известен широкому кругу слушателей, его мастерство было непревзойденным. Самые трудные теоретические и политические вопросы он умел поднести просто, доступно и увлеченно.

Успех этот был не случайным. Ленин владел глубокими знаниями в различных отраслях наук, и главное то, что он сам верил в правильность и искренность высказанных положений.

Ильич не представлял себе выступления, чтобы в нем не было связи между теорией и практикой, большое внимание уделял самым простым, но живым и доходчивым примерам. Ильич умел «без фраз, без восклицания, с фактами и цифрами в руках растолковать вопросы социализма, вопросы теперешней русской революции».

Современные пропагандисты прибегают к помощи справочников «СССР в цифрах», «Народное

УЧИТЬСЯ У ЛЕНИНА

хозяйство СССР», «Мир социализма в цифрах и фактах», «Сравнение двух систем», «Страны социализма и капитализма» и т.д., в которых содержится богатейший статистический материал. Но использование множества цифр не дает, как правило, желаемого результата, является скучным и утомительным для слушателей. Следует делать устное изложение, подкрепляя цифрами, но наиболее характерными, убедительно подтверждающими те или иные мысли.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В. И. Ленин очень любил использовать в своих выступлениях цифровые сравнения, едкие по отношению к политическим противникам. Его сравнения всегда были точными и характерными.

Иногда наши пропагандисты, понимая значимость сравнений, используют их в беседах, при этом допускают ошибки. Так, на одном из занятий пропагандист привел данные экспертов ООН, которые подсчитали, что сейчас в мире военные расходы составляют 120 миллиардов долларов ежегодно. Цифра колоссальная, но было бы большее впечатление, если бы пропагандист привел некоторые сравнения, позволившие представить, что же можно соорудить на эти средства.

Конечно предвидеть всех случаев, возникающих на занятиях, невозможно, да и В. И. Ленин, готовясь к выступлениям, это знал.

В ходе агитации Ильич подходил к массам терпеливо и осторожно. Он умел понять публику, и в то же время слушатели пони-

мали его. В. И. Ленин, понимая особенности разных аудиторий, приводил слова Каутского, где говорилось, что «с извозчиком надо говорить иначе, чем с матросами, с матросами иначе, чем с наборщиками...» Это положение вошло в плоть и кровь Ильича, стало правилом его жизни.

Выступая даже в самой слабо подготовленной аудитории, В. И. Ленин со слушателями говорил как с равными, просто, серьезно и деловито.

Разъясняя тот или иной важный вопрос, Ильич рассказывал взад и вперед, голос его звучал вдохновенно, сильно, уверенно и страстно, а жесты рук, забываемые жесты Ильича как бы художественно оформляли его речь.

Пропагандисты, понимая значение жестов, мимики, часто используют это в своих выступлениях, но не всегда успешно. Во всем нужна умеренность и искренность. Слушатель сразу же поймет фальшь жестов, неискренность лектора, и пропагандист будет выглядеть либо смешным, либо надоедливо — раздражающим.

В статье, разумеется, нет возможности осветить методические приемы Ленина — пропагандиста, но каждый пропагандист должен уяснить, что внимательное изучение ленинских выступлений окажет большую помощь в его работе, научит искусству убеждать массы.

Каждый пропагандист должен использовать опыт В. И. Ленина, опыт своих товарищей — пропагандистов, но в то же время помнить, что нет универсальных рецептов, готовых на все случаи жизни. Пропагандист, агитатор должен найти свои пути решения задач, копить свой опыт по крупицам.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КОММУНИСТЫ РЕКОМЕНДУЮТ, ПРЕДЛАГАЮТ, ТРЕБУЮТ

Горячую заинтересованность, чувство личной ответственности за дела организации, коллективов в целом показали на прошедших отчетно-выборных собраниях коммунисты Овгортской школы-интерната и Сынского отделения Мужевского совхоза. Чувствуя важность этой ответственной кампаний, коммунисты подготовились к собранию со всей серьезностью.

Коммунисты школы-интерната при обсуждении доклада, в котором выступил заместитель секретари парторганизации т. Профоров В. П., основное внимание сосредоточили на вопросах улучшения организационной работы, внут-

рипартийной жизни, повышения качества идеологической работы. Молодой коммунист т. Конов К. Р. указал на необходимость открытия в конце концов консультункта при Овгортской школе, а также на слабое руководство парторганизации общественными организациями села, на низкую дисциплину отдельных коммунистов. Коммунист т. Палкин И. А. останавливается на работе с кадрами из местного населения, на трудоустройстве женщин, о необходимости в связи с этим строительства совхозом детских и расширения жилищного строительства в п. Овгорт.

Не менее активно прошло обсуждение отчетного доклада в парторганизации Сынского отделения. Поскольку эта парторганизация производственного характера, докладчик и выступающие большое внимание уделили вопросам улучшения партийного контроля за хозяйственной деятельностью администрации. Резкой критике были подвергнуты коммунисты-руководители товарищи Истомин А. А. и Рочев Г. К. Коммунисты предъявили серьезные претензии в адрес дирекции совхоза, которая слабо руководит Сынским отделением, мало оказывает помощи в решении хозяйственных за-

дач, а также за то, что не вошла в практику работы руководителей совхоза отчеты и выступления перед трудящимися совхоза.

Поднимая вопросы бытового обслуживания населения, коммунисты критиковали правление Мужевского рыбокооператива, которое все еще не выполнило решение райисполкома об открытии заезжей в пос. Святой Мыс. Для улучшения культурного и медицинского обслуживания рыбаков в летнюю путину коммунист тов. Истомин просит дирекцию совхоза выделить в распоряжение Сынского отделения

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

дополнительный транспорт, что одновременно даст возможность сократить единицу кассира.

По просьбе коммунистов укреплена партийная организация Сынского отделения. Чувствуется, что коммунисты считают одной из главных задач парторганизации дальнейшее претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС и Мартовского Пленума ЦК КПСС.

Коммунисты вновь доверили партийное руководство т. т. Профорову В. П. и Алексеевой Н. М.

И. Рочев,
зав. организационным отделом
РК КПСС.

ТЕБЕ, УЧИТЕЛЬ, В ТВОЙ ДЕНЬ ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТА СТРАНИЦА

В ТВОИХ РУКАХ БУДУЩЕЕ

Сегодня — наш большой праздник!

29 сентября 1965 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ об учреждении традиционного праздника двухмиллионной армии работников просвещения — Дня учителя.

В словах Указа еще раз проявлены ленинская забота и всенародное признание заслуг советского учителя в коммунистическом воспитании и образовании молодежи.

Нет слов для выражения огромной радости за народного учителя, за ту безграничную заботу, которой он окружен партией, правительством, всем советским народом, за великое доверие к нему.

Всякий раз радуется человек, когда в стране учреждается день чествования тружеников той или иной специ-

альности. Глубоким уважением и почетом окружен в Советском государстве любой труд. Но нет такой стороны нашей идейной, общественной жизни, которой бы не коснулась многогранная педагогическая и политическая работа народного учителя.

Профессия учителя трудная и вместе с тем почетная и уважаемая всем народом. Но этот почет и уважение завоевывается его самоотверженным трудом на ниве просвещения, активной общественной деятельностью.

В нашей районной учительской семье всеобщим уважением и любовью пользуются такие ветераны народного просвещения, как Заслуженные учительницы школы РСФСР Е. В. Бакланова и И. С. Полонская, отличники народного просвещения Е. И. Ряшина, М. Г. Соллогубов, А. А. Замятин, мастера педагогического труда В. Н. Криволапов, П. М. Попова, В. П. Дударева, И. И. Смирных, А. И. Суворова, Т. И. Рябко-

ва, В. П. Старкова, Т. П. Жохова, а также молодежь Л. И. Суслова, Л. А. Рочева, Н. А. Ильина.

Учитель для детей — человек-волшебник, открывающий путь в неизвестность и озаряющий дорогу светочем разума. Он передает питомцам самое главное — жажду познания, умение вдохновенно трудиться. Это же счастье — познание жизни, влюбленность в свой труд! Учитель — человек, обладающий ценным даром убеждения, горячим сердцем матери, неиссякаемым источником молодости. К людям уже зрелого возраста, далеко молодым при воскрешении в памяти образа любимого учителя приходит вдохновение юности. Для учителя делать людям добро является такой же потребностью, как жить, дышать. У такого учителя прогулка в лес и сбор грибов является увлекательным продолжением уроков ботаники, а живое участие в создании Ленинской комнаты — незримым присутствием у истоков

великих исторических событий, прикосновением к вдохновенному облику вождя.

Что может быть для нас знаменательнее того факта, что именно сейчас, в период разворота строительства Коммунизма, принято решение об учреждении Дня учителя!

Сегодня с одинаковым волнением и радостью вот так, в общесоюзном масштабе, отмечают наш, нам посвященный

В этом году шесть педагогов — заслуженные учителя школы РСФСР Е. В. Бакланова и И. С. Полонская, учителя И. И. Смирных, А. А. Чебышева, Т. И. Рябина, Ф. С. Денисова за многолетнюю и плодотворную работу по обучению и воспитанию детей занесены в районную Книгу чести.

праздник те, кто убелен сединами, кто многие-многое годы своей жизни посвятил детям, щедро питая их из неиссякаемого

В 1932 году в районе не было ни одного работника народного просвещения с высшим образованием. Сейчас детей обучают и воспитывают 84 педагога с высшим образованием и 16 с незаконченным высшим.

родника знаний, и только что вступившие на благородный путь наставников юности.

В этом празднике воедино слилось миллионное «спасибо» наших учеников, уважение и признательность родителей, забота и доверие партии.

Нам они смеловеряют детей — нашу надежду, будущее страны.

И учителя, открывающие путь ученикам в большой окружающий их мир, заверяют: «Партия, народ, мы будем достойны Вашего доверия, Вашей награды!».

Г. Пузырев,
школьный инспектор.

ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО

Сегодня наша страна вторично будет отмечать День учителя. Наши учителя, из года в год совершенствуя качество учебно-воспитательной работы, своим трудом, знанием и умением доказали, что они являются ведущими педагогами в мире. Советские педагоги учат детей трудиться, бороться, быть преданными делу партии, достойными гражданами своей страны.

Встречая День учителя, коллектив Мужевской средней школы внес свой вклад в наше общее дело обучения и воспитания детей. Перед праздником партийная и профсоюзная организации нашей школы решили про-

вести Неделю учителя. На предприятиях были организованы лекции и беседы с родителями, в школе проводились открытые уроки, на которых опытные учителя поделились опытом своей работы, в школе оформлен стенд «От ликбеза к множеству вузов», выпущена газета, посвященная учителям.

В эти дни учителя и ученики, учитывая тяжелое положение промкомбината, помогли выгрузить около 130 тонн угля. На воскресенье пришли многие педаго-

ги и своим трудом увлекали учащихся.

В канун праздника в школе открылась Ленинская

Из 2493 учащихся, посещающих 10 школ района, 1095 — ханты, 594 — коми.

комната. Уже входя в зал, нетрудно понять, что экспонаты отражают жизнь и деятельность Ленина. С чувством глубокого волнения рассматриваешь первые номера «Искры», статьи, документы Ильича. В этом маленьком зале, оригинально оформленном, документы о В. И. Ленине чередуются с важнейшими современными документами нашей партии. Создателем комнаты — музея является учительница младших классов В. П. Дударева, человек преданный своему делу, многие годы отдавшая

воспитанию молодого поколения.

Еще хочется сказать о замечательном учителе и человеке Е. И. Ряшиной, о воспитателе — энтузиасте Е. П. Абраменко, о А. Ф. Криволаповой — честном и принципиальном товарище, о трудолюбивом и человечном П. Н. Алееве и многих других товарищах. Всех их объединяет горячая любовь к детям, трудолюбие, ответственность за порученное дело, глубокая вера в политику нашей партии и правительства.

В день праздника от души поздравляю своих дорогих коллег по работе с Днем учителя, желаю новых успехов в выполнении главной задачи — воспитания нового человека, гражданина коммунистического общества. **Л. Толчий,** директор Мужевской средней школы.

Шефы из Салехарда

Несколько дней гостили в Васяхово 7 студентов-третьюкурсников из Салехардского национального педагогического училища, которое является шефом Васяховской восьмилетней школы.

Студенты помогли оформить в школе Ленинскую комнату, провели дружинный сбор, который очень понравился учащимся. Очень весело и интересно прошел КВН между 7 и 8 классами.

Шефы подарили ученикам киноустановку «Украина», 400 книг, бюст В. И. Ленина для Ленинской комнаты. **З. Пухова.**

В 1932 году в районе работали 1 семилетняя школа и 7 начальных. Сейчас в наших поселениях 3 средних, 5 восьмилетних и 2 начальных школы.

В 1932 году школы района посещали 593 ученика, из них 42 жили в интернатах.

1 сентября 1966 года за парты села 2493 ученика. В интернатах воспитываются 1084 человека.

Суров, необуздан Ямал. Даже уснув под снегом, он таит в себе дикость разъяренного зверя. Ни с того, ни с сего закрутит небольшую поэмку. Но свежая пыль, испуганно бьющая в уже оттаявшие было окна — предвестник бури. Она врывается сразу, самоуверенно и властно. Собаки, поджав хвосты, сгрудились около крыльца и молча прислушиваются к завыванию ветра. Снежная пелена уничтожила всякую видимость. А что в это время происходит в тундре!

Распыленные тучи снега с ревом и свистом, не встречая преград, несутся по равнине, срывая ягель, пригибая еще ниже карликовые березы. В испуге шаркнула под сугроб стайка куропаток, и все живое вымерло.

Так и должно быть. «Но так не будет, — сбиваемый ураганом, он снова подымается, онираясь на лыжные палки, и медленно двигается дальше. — Так не будет... Только бы не упасть, только бы удержаться. Какое сегодня число?... Школа.. Большой красный флаг... Ведь это был Первый Май. Ребятишки пели, танцевали, а сами косили одним глазом на меня, спрашивая: «Ну как, Анатолий Иванович, нравится?!» Так держат! — и маленькие артисты неуклюже раскланивались перед своими родителями — оленеводами... А эти

трое — сбежали. Сбежали к своим родителям в чума.»

Через несколько минут сильные ноги легко несли его по едва заметной от белыны оленьей дорожке. Пропотевший вначале, Анатолий чувствовал, как пронзительный холод влезал в самую

ее за локоть, и они выбежали во двор училища.

— Смотри, какая радуга. — Она звонко рассмеялась, стараясь языком поймать последние капли дождя. — А куда пойдем? Или подем?

— В гости к деду Морозу. По-

РАССКАЗ

Ю. Афанасьев.

ГОЛУБАЯ БУСИНА

кровь через спортивные брюки и ватник. Спирало дыхание. Колочий снег вьдался в кожу и от человеческого тепла образовывал на лице ледяную корку.

«Не пропаду, со мной талисман, и она со мной.»

Совсем недавно ее руки были в его горячих ладонях. Анатолий впервые ощутил эту близость, учащенное дыхание. Нестерпимо хотелось коснуться ее упругих губ, и от дерзкой мысли щеки его запылали. Неожиданно кончился вальс. Духачи усердно принялись продувать клапана, готовясь к очередному танцу.

— Давай путешествовать. — Не дожидаясь ответа, он крепко взял

ее за локоть, и они выбежали во двор училища.

— Смотри, какая радуга. — Она звонко рассмеялась, стараясь языком поймать последние капли дождя. — А куда пойдем? Или подем? — В гости к деду Морозу. По-

едешь, Нинка, со мной? Нинка перестала смеяться. Ловкие руки быстро соорудили бумажный кораблик.

— Какой ты смешной. Но меня Нинкой не зови, я ведь большая.

— Хорошо, только и я теперь Анатолий. Так и в дипломе написано.

— И правда. А мне все кажется, мы — школьники. Это, наверное, потому, что у тебя нет усов. Не обижайся, молодежь ученики тоже любят.

На воде качался уже второй кораблик.

— Не я, кораблик обиделся, — смутился Анатолий. — Видишь, в южные районы подался, где теплее.

— Неправда. — Нина наклонилась поправить сбившееся с курса судно, поскольку судно, но уже была подхвачена и прижата к груди.

— Не хочу врозь, — выдохнула она.

Порвалась нитка бус — большие голубые бусины атаковали кораблик.

— А мы и будем вместе. Через год приедешь, я отпущу бороду как геолог. Смотри, они идут вместе!

Кораблик, в который попала бусина, развернулся и пошел на сближение с другими.

— Что я говорил, — Анатолий бережно положил на ладонь уцелевшую бусину, поцеловал ее и, завернув в платок, спрятав в карман.

Ветер резвой волной взбежал на пригорок, но под предупреждающий шлепест кедров, свесивших свои тяжелые взмокшие лапы, в недоумении замер. Ни боли, ни усталости, только обрывки мыслей роились в ее голове назойливым гнусом. Она стояла у заросшего холмика с деревянным выцветшим памятником, бессознательно тискала варежки, теребила их ворсинки, чего-то ждала безнадежно и долго.

И вдруг что-то маленькое, яркое выкатилось из варежки на колени и засверкало голубым

огнем. Сорвавшийся крик потонул в весеннем шуме, слился с воплями чаек и неугомной детворы, которая внизу под обрывом исполняла танец весны. Ребятишки прыгали, бежали за льдинами, некоторые успевали прокатиться под визг восторга остальных, другие швыряли плоские камни, играя в блинчики.

По всей Оби, на сколько хватал глаз, ползли свинцовые льдины. Иногда они, изъеденные солнцем и ветром, со звоном, треском рассыпались на большие острые иглы, громоздились друг на друга и, подхваченные течением, неслись дальше на север. Разрезая синеву удивительно прозрачного неба, бесконечной лентой тянулись стройные косяки пернатых гостей. Что же их притягивает? Ведь из-за них какая-то часть там гибнет.

Гибнут, а летят. И притягивает их все та же любовь. Она везе — и в этой бусинке, что стала для нее бесценной. Она таит в себе ЕГО любовь — любовь к жизни, к людям, Она — как память нетронутой любви.

Редактор П. ФИЛИППОВ.

с. Мужы, типография управления по печати Тюменск. обл.исполкома
Заказ 60, тираж 1107 экз.