СТАЛИН ЮШ ХУВАТ
(ПО СТАЛИНСКОМУ ПУТИ)
Орган Шурышкарского РК ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся, Тюменской области.

ЧЕТВЕРГ
10
января
1952 г.
Год издания 9-й
Цена 15 коп.

Своевременно и на высоком политическом уровне провести отчетные собрания—значит еще выше поднять творческую активность колхозников в борьбе за укрепление общественного хозяйства, за быстрейшее построение коммунизма в нашей стране.

Отчетно-выборные собрания в колхозах

январе начнутся отчетные рания в колхозах нашего она. Колхозники будут об- дать отчеты правлений об ах хозяйственной деятель- и за 1951 г. Будут проведе- выборы правлений, председа й колхозов и ревизионных иссий в тех случаях, ког- истекли уставные сроки или да общие собрания счита- необходимым сделать это рочно.

тчетные собрания—большое яйственное и политиче- е событие в жизни колхоз- деревни. Они еще выше нимают активность широ- колхозных масс, мобили- ог их на выполнение и пе- ыполнение планов развития ьского хозяйства, за даль- шее укрепление общест- ного хозяйства колхозов.

стекший год прошел в ьбе за выполнение трех- него плана развития об- твенного животноводства и дарственных планов, на- вленных на укрепление и ьнейшее развитие артельно- хозяйства.

а этот год колхозы нашего она добились некоторых ехов. Но было бы непро- ельной ошибкой почивать лаврах, обольщаться до- гнутым. Огромные хозяйст- ные задачи 1952 года тре- т новых усилий, самоотвер- ного труда, повышения циплины и политической ательности каждого кол- ника.

еред отчетными колхозны- собраниями стоят большие чи. Нужно прежде всего ыть недостатки в руко- стве колхозным хозяйством, конца ликвидировать нару- ния Устава сельскохозяйст- ной артели.

а собраниях хозяйственная тельность правлений долж- быть обсуждена прежде го с точки зрения соблю- ия устава артели и укреп- ия общественного хозяйства.

олностью и в срок ли вы- нены обязательства перед дарством? Осуществлены предложения колхозников, нятые на прошлогоднем тном собрании? Правильно распределены доходы? Соз- ы ли общественные фонды? назначению и в соответст- ли со сметой израсходова- енежные средства? Соблю- ли план затраты трудо- по отраслям хозяйства? двинуты ли общественные ндивидуальные постройки, ченные планом? Как вы- няются мероприятия по ению и оседанию кочевого олукочевого населения? все эти вопросы колхоз- ники должны получить обстоятельные, исчерпывающие ответы. Всякая попытка скрыть от собрания те или иные упущения в хозяйстве должна расцениваться как преступление перед колхозом. Руководитель, становящийся на такой путь, не достоин доверия колхозников.

Укрепление трудовой дисциплины и повышение ответственности каждого колхозника за состояние артели продолжает оставаться важнейшей задачей. Поэтому на собраниях должны быть всесторонне обсуждены вопросы укрепления трудовой дисциплины, приняты предусмотренные законом меры общественного воздействия в отношении отсталых колхозников, которые стремятся дать колхозу поменьше, а взять от него побольше.

Обсуждение итогов хозяйственной деятельности—лишь одна сторона работы общих собраний. Вторая, не менее важная сторона—определение конкретных мер по дальнейшему развитию и укреплению общественного хозяйства колхозов. Поэтому надо чутко отнестись к предложениям колхозников, учесть их в решениях собраний.

Политическое значение отчетных собраний исключительно велико. Ими должны конкретно заниматься партийные организации. Правильно и во время ли составлены годовые отчеты, знают ли колхозники о времени и месте собраний, созданы ли условия для того, чтобы все колхозники явились на собрание,—все эти вопросы должны быть в поле зрения партийного работника.

Соблюдение демократических основ управления колхозами—непременное условие укрепления и развития общественного хозяйства. Колхозники—хозяева артельного богатства. Они вправе поэтому полным голосом говорить об упущениях и ошибках колхозных руководителей.

Надо добиться, чтобы на собраниях была широко развернута критика и самокритика, чтобы колхозники могли высказать все, что они считают необходимым для подъема общественного хозяйства и устранения недостатков.

Своевременно и на высоком политическом уровне провести отчетные собрания—значит еще выше поднять творческую активность колхозников в борьбе за укрепление общественного хозяйства, за быстрейшее построение коммунистического общества в нашей стране.

ПО НАШЕМУ РАЙОНУ

За 10 дней выполнили квартальный план на 30 процентов

Хорошо потрудились в четвертом квартале прошлого года охотники колхоза „Путь Ленина“ Сухарин Захар Гаврилович и Попов Макар Кириллович. Квартальное задание они выполнили на 200—300 процентов.

В 1952 году они не снижают темпов своей работы. Задание первого квартала товарищи Сухарин и Попов выполнили за десять дней на 30 процентов, сдав государству пушнины на несколько сот рублей.

А. Банников.

Районное учительское совещание

7—8 января проходило районное учительское совещание, где заслушали доклады зав. районо т. Плехановой „Итоги работы школ района за I полугодие 1951—1952 учебного года и задачи на II полугодие“, тов. Рожицыной «Задачи учителей района в свете выполнения VII пленума ЦК ВЛКСМ о работе пионерской организации имени В. И. Ленина“. После докладов учителя, заведующие и директора школ поделились опытом работы и вскрыли имеющиеся недостатки в учебно-воспитательной работе школ района. Кроме этого участники совещания прослушали лекцию секретаря райкома ВКП(б) т. Осколкова „О международном положении“.

С профсоюзного собрания

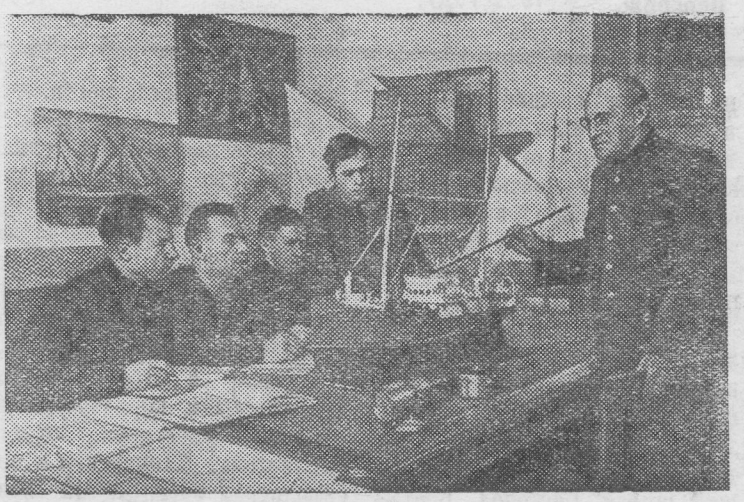
На—днях проходило отчетно-выборное собрание членов профсоюза госучреждений. С отчетным докладом выступил т. Ушаков.

Выступившие в прениях, члены союза вскрыли в работе местного комитета серьезные недостатки, особенно в уплате членских взносов. Отдельные члены союза, пользуясь бесконтрольностью со стороны месткома, грубо нарушают дисциплину. Так член профсоюза тов. Ельпин не платил членские взносы с момента вступления в союз. Более года не платит членские взносы тов. Хозяинов Ф. Ф. С марта месяца 1951 года имеет задолженность Отт Г. Г.

Члены профсоюза указали также на слабую постановку массовой работы.

Собрание приняло решение, направленное на коренное улучшение всей профсоюзной работы и избрало новый состав местного комитета.

Д. Чемляков.



Московский институт рыбной промышленности и хозяйства имени А. И. Микояна готовит инженеров судостроителей, судомехаников, технологов, специалистов рыбообрабатывающих предприятий и промышленного рыболовства. В институте обучается более 1500 студентов, прибывших с разных концов страны.

На снимке: на кафедре морского дела и устройства рыбопромысловых баз. Доктор технических наук профессор П. А. Свидерский (справа) дает консультацию группе студентов.

Фото С. Преображенского. Пресслише ТАСС.

Больше внимания внутрисоюзной работе

За истекший период после 10 районной комсомольской конференции комсомольские организации района проделали значительную работу по воспитанию комсомольцев и молодежи.

Более 100 человек работают чтецами—агитаторами среди населения.

Около 500 комсомольцев в нынешнем учебном году повышают свой политический и общеобразовательный уровень в кружках, политшколах, пунктах ликбеза и самостоятельно.

Значительно улучшили работу по коммунистическому воспитанию комсомольцев и молодежи первичные комсомольские организации колхозов „Елап юш“ (секретарь тов. Тутолмин), „Путь Сталина“ (секретарь тов. Белозеров), Кушеватского рыбкоопа (секретарь тов. Гришина) и др.

В этих комсомольских организациях регулярно проходят комсомольские собрания, ведется работа с несоюзной молодежью и большое внимание уделяется работе политшкол и кружков.

Однако не везде хорошо поставлена работа по воспитанию молодого поколения. Так в комсомольских организациях колхозов имени Микояна (секретарь т. Салтыков), „Заря“ (секретарь тов. Куприн), Кушеватского рыбозавода (секретарь тов. Боровкова), райсельхозотдела (секретарь тов. Марусина) и другие мало работают с комсомольцами и молодежью, комсомольские собрания проводятся редко, на собраниях не заслушивают комсомольцев об их учебе, не вовлекается в ряды ВЛКСМ передовая молодежь.

Поэтому не случайно в этих комсомольских организациях имеют место срывы занятий в политкружках и политшколах и случаи невыполнения своих постановлений и постановлений вышестоящих комсомольских органов.

Сейчас во многих комсомольских организациях прошли отчетно-выборные собрания на которых были вскрыты недостатки и приняты конкретные постановления, направленные на улучшение всей внутрисоюзной работы.

Секретари комсомольских организаций должны принять все меры к тому, чтобы с первых же дней направить всю работу на выполнение этих постановлений.

Я буду учительницей

Я учусь в первом классе. Школу свою я очень люблю. В ней я многое уже узнала. А чтобы знать еще больше, я буду учиться только на четыре и пять.

Когда выросту, то обязательно стану учительницей, чтобы учить ребят тому, чего они еще не знают.

Вика Дрожжина,
ученица Горковской школы.

Будем учиться, как Зоя

На пионерском сборе нашего звена мы прочитали книгу „Повесть о Зое и Шуре".

Всем нам очень понравилось с какой настойчивостью и прилежанием училась Зоя Космодемьянская.

Упорство в борьбе с трудностями она начала вырабатывать в себе еще со школьной скамьи.

Мы твердо решили, что будем учиться так же хорошо, как училась Зоя и вырастем такими же мужественными и непримиримыми к врагам народа, как Зоя.

Интересно и разнообразно проходят у нас все сборы. Наша звеньевая Инна Сабуренко умело проводит пионерскую работу, часто советуется с пионерами всего звена.

Нина Третьякова,
пионерка Горковской школы.

За что я люблю школу

Я люблю свою школу, потому что школа дает ребятам знания. Школа учит тому, как стать полезным человеком советской страны.

Окончив семилетнюю школу, я буду учиться дальше для того, чтобы получить хорошее образование, а потом применить его в своей работе.

Чтобы стать полноценным гражданином нашей Великой державы, нужно упорно и настойчиво учиться.

Вася Конев,
ученик Горковской школы.

ИНТЕРЕСНЫЙ СБОР

Интересно прошел у нас пионерский сбор на тему: «Наши друзья за рубежом» К этому сбору тщательно готовились все пионеры. В пионерском уголке был красочно оформлен фотомонтаж, рассказывающий о счастливой жизни трудящихся и их детей в странах народной демократии.

Девочки к сбору приготовили обзоры о странах народной демократии. Многие девочки и мальчики нарисовали карты.

Много полезного дал нам этот сбор. Он поможет лучше разбираться по географии и сдать по ней экзамены.

Теперь мы будем чаще проводить такие интересные и полезные для нас сборы.

Ососова,
пионерка Горковской школы.

Письмо Н. К. Крупской детям

Дорогие ребята,.. продолжайте дело Ленина — Сталина, делайте все, что можно, для того, чтобы жизнь для всех становилась все более светлой, культурной, зажиточной.

Побольше читайте, хорошенько учитесь, — много вам надо знать.

Учитесь жить как можно дружнее, помогая друг другу в работе, в учёбе. Надо чтобы было настоящее товарищество между ребятами разных национальностей, между мальчиками и девочками, между старшими ребятами и младшими. Более сильные, более знающие, более умелые должны помогать тем, кто слабее, кто меньше знает. Надо также, чтобы была забота об общем имуществе. Видят ребята—забор завалился, надо поправить; видят—огонь зря горит, надо потушить; видят—малыша кто-нибудь обижает, надо заступиться...

Надо помогать старшим, надо учиться, надо вглядываться и вдумываться в жизнь, распознавать, кто друг советской власти, кто враг.

Надо крепкую волю иметь, уметь самим с собой справляться, быть выдержанными, стойкими, мужественными, готовыми к труду и обороне.

Н. К. КРУПСКАЯ.

К новым успехам в 1952 году

Хорошо подготовились к новогодней елке учащиеся Горковской школы. Задолго до каникул начали они готовиться к традиционному новогоднему маскараду. Последние два дня школа выглядела своеобразной мастерской—костюмерной. Активное участие в подготовке костюмов принимали и учителя, и родители.

День, к которому так тщательно все готовились и которого с нетерпением ожидали, наконец-то настал.

Посредине большого класса стоит пушистая, нарядная елочка, перебравшаяся из леса в школу для того, чтобы еще больше украсить этот радостный день ребят.

Вокруг елки большое оживление: прыгают „длинноухие зайчики", идет переваливаясь, „косолапый медведь", весело порхают „голуби мира".

Особенно удачными оказались костюмы индейца, лучшего рыбака, костюм, изображающий Великую Сталинскую Конституцию и белые голубки мира.

Радостно встретили ребята Новый год. Да и как было не радоваться! После напряженного труда в первом полугодии они идут на зимние каникулы. Впереди катанье на санках лыжах, коньках.

Заслуженный отдых! Особенно у учащихся пятых, шестых, седьмых и второго классов. Они добились замечательных успехов. В этих классах нет ни одного неуспевающего. Павысилось число ответов, оцененных баллом 5 и 4.

Большую роль в деле повышения успеваемости сыграла пионерская организация. Добившись хорошей успеваемости, пионеры повели борьбу с единицами и двойками в своих классах.

Сейчас есть все основания быть уверенным в том, что, отдохнув и набравшись сил в каникулы, наши учащиеся закрепят достигнутые успехи и к концу года добьются еще более высоких результатов.

Новых успехов, дорогие ребята, в наступившем Новом, 1952 году!

М. Л.

Помогаем колхозу

Интересно и разнообразно проходит нас свободное от учебы время. Мног пионеры и школьники принимают акти ное участие в кружках художественно самодеятельности.

В зимние каникулы прошлого го мы помогали нашему колхозу ухажива за телятами и жеребятами. А в летн каникулы садили и убирали колхозны картофель. Члены колхоза остались оче довольны нашей помощью.

В этом году во время каникул м обязательно будем помогать своему ко хозу.

Валя Шерстобитова,
ученица 6 класса Горковской школы

Друг другу оказываем помощь

В нашем классе все ребята дружны Мы все боремся за честь своего кла са—хорошую успеваемость и приме ную дисциплину.

Ребята, которые хорошо усваива материал, оказывают помощь отстающи

После занятий, как правило, мы о таемся в классе и выясняем непоня ные вопросы.

Таким образом мы ведем большу борьбу с двойками.

Валерия Шушарина,
ученица Горковской школы.

Когда Аня будет учиться хорош

Учащиеся 5 „а" класса борются за хор шую успеваемость. Борьба ведется не тол ко с двойками, но даже за то чтобы в кла се как можно меньше было троек.

Для того, чтобы получить хорошие зн ния, необходимо внимательно слушать уч теля, тщательно готовить домашние задани и больше читать художественной литературы

Этого правила и придерживаются учащи ся нашего класса.

Но еще не все у нас хорошо готовятся урокам. Так, например, Койстенен Аня. О не только сама слабо занимается, но меша ет заниматься другим и грубит старши товарищам.

Однажды мы с Тамарой Карповой занима лись в классе по географии, а Аня вмест того чтобы заниматься, мешала нам. Мы несколько раз предупреждали, предупрежда ее и завхоз школы тов. Панкин, но Ан продолжала мешать да еще и нагрубила. На следующий день она по географии получил слабую тройку.

Аню мы обсуждали на классном собрани Но она плохо исправляется.

Мы все желаем, чтобы Аня была приме ной ученицей нашего класса.

Тамара Артеева,
ученица 5 „а" класса Горковской школы.

ШКОЛА № 5

Старожилы поселка Горки Кушеватского сельсовета в своих воспоминаниях о школе рассказывают о ее становлении. 4 маленьких комнатки, в которых учились в две смены. Никаких подсобных помещений, не было специальной комнаты для учительской. Большая часть учебного дня освещалась тусклой керосиновой лампой. Заготовку дров учащиеся обеспечивали своими силами. Учебников было недостаточно, на 7-8 учащихся приходился один учебник. Художественная литература была редким явлением. В классах было холодно. Это было давно, 20 лет тому назад. Слушаешь и с трудом верится.

Выросла наша школа, пристроили к ней новую часть. За двадцать лет своего существования школа выросла численно в своем составе учащихся и учителей, выросла и качественно. Хочется отметить, что наследство Горковской школы, если так можно выразиться, радует тем, что она послужила базой для кадров, которые работают сечас.

17 лет своей педагогической деятельности в Горковской школе может отметить учительница Бакланова Е. В. Из числа ее бывших учеников работает 5 учителей только в нашей школе. Счетовод школы, работники рыбозавода, промкомбината, рыбкоопа, отделения связи—тоже ее бывшие ученики. А сколько их уехало и работает на самых разнообразных предприятиях страны.

«Я люблю свою школу, родная она мне, и не хочется никуда уезжать»,—говорит Евгения Владимировна. Здесь началось ее рождение специалиста, здесь она познала горечь первых неудачных шагов, здесь в школе № 5, сложилась ее фигура сельского учителя и радостно, что скромный труд учителя не остался незаметным в масштабе огромной страны Советов. В 1951 году Советское Правительство отметило ее, удостоив наградой за безупречную работу.

Хорошо в нашей школе. Все классы и коридор освещены электричеством, имеется библиотека. Пионерская и комсомольская организации являются проводниками осуществления поставленных задач перед школой.

Учащиеся любят свою школу, заботятся о ней. Весной и осенью минувшего года под лозунгом «Превратим свою школу в цветущий сад!» ребята озеленили территорию школьного двора и заботливо ухаживали за посаженными кустиками смородины, малины, за молодыми деревьями. В классах, посаженные руками юнатов, растут комнатные цветы.

В праздники ребята принимают горячее участие в обслуживании художественной самодеятельностью взрослого населения. Не проходит ни одно мероприятие массового порядка, в котором бы наши дети не принимали самого живого участия. Подписка ли на газету, на заем, разъяснение материалов выборов—везде они активные участники.

Дети любят свой колхоз и оказывают ему большую помощь когда наступает горячая пора уборки урожая. Колхоз отметил труд ребят. 5 человек были премированы денежным подарком, а школа получила в подарок от колхоза радиоприемник и гармонь.

Дети чувствуют заботу партии и правительства о них и в своих детских сочинениях, в выступлениях перед населен ем, в заметках в стенную га зету с детской непринужден ностью и искренностью выра жают свою любовь и предан ность родному правительств и вождю народов тов. Сталину

Даже малыши, которые еш не учатся, дети дошкольног возраста, любят школу и все да с нетерпением ждут де ских праздников, куда и всегда приглашают, а в свои детских забавах они отражаю свои стремления, играя «школу» и в «учительницу».

Труден путь учителя, в когда видишь плоды своей ра боты и ее результаты, хочет ся работать еще больше и ещ напряженнее чтобы добитьс более лучших результатов воспитании молодого поколе ния.

М. С. Луценко,
директор школы.

Редактор А. И. ПАНТЮХИНА

РД 08002 с. Мужи, типография Тюменского облполиграфиздата Заказ № 11 Тираж 800 экз.